



**Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi**
Kraków, ul. św. Gertrudy 2
tel. 12 422 43 83; 660 637 312;
pppddd@op.pl;

Szanowni Państwo!

Nasza placówka oferuje pomoc uczniom:

- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze dysleksji rozwojowej,
- z inteligencją niższą niż przeciętna,
- powracającymi z zagranicy oraz dziećmi cudzoziemców,
- z zaburzeniami komunikacji językowej:
 - ✓ jąkanie,
 - ✓ niedokształcenie mowy o typie afazji.

Zapewniamy kompleksową opiekę, polegającą na:

- wielospecjalistycznej diagnozie prowadzonej przez psychologów, pedagogów, logopedów, posiadających bogate doświadczenie w pracy z dziećmi; diagnoza nasza pozwala na wykrycie przyczyn trudności edukacyjnych, określenie mocnych stron dziecka, co stanowi bazę dla nauczyciela w zindywidualizowanym podejściu do ucznia;
- indywidualnej i grupowej pracy postdiagnostycznej skierowanej do dziecka oraz rodzica, z wykorzystaniem nowoczesnych, różnorodnych form i metod pracy; oferta poradni jest dostosowana do możliwości i potrzeb klientów i uaktualniana w każdym roku szkolnym;
- pomocy nauczycielom, specjalistom pracującym na terenie szkoły – np. udział w Zespołach ds. Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi, w tym: pomoc w opracowywaniu Planów Działań Wspierających, Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, konsultacje przypadków ze złożonymi trudnościami edukacyjnymi (superwizja, grupa wsparcia), szkolenia dla nauczycieli i zebrania dla rodziców.

Jednocześnie pragniemy poinformować, iż jesteśmy otwarci na Państwa sugestie dotyczące naszej współpracy. Ofertę naszą możemy dostosować do potrzeb Waszych uczniów.

Z góry dziękujemy za dobrą współpracę.

Dyrektor Poradni
mgr Małgorzata Niewodowska
wraz z Pracownikami



ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE

INDYWIDUALNE
ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE
DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU SZKOLNYM:

- *ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze głębokiej dysleksji rozwojowej,*
- *ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki,*
- *z inteligencją niższą niż przeciętna,*
- *z niedokształceniem mowy o typie afazji;*

INDYWIDUALNE
ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE
Z ELEMENTAMI NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO
DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU SZKOLNYM:

- *dla dzieci powracających lub przybywających z zagranicy;*

SPOTKANIA: co tydzień, godziny popołudniowe (60 minut)

OKRES TRWANIA: I semestr roku szkolnego 2014/2015

PROWADZACY:

- mgr Maria Kitrasiewicz
- mgr Jolanta Bień
- mgr Dorota Sarna
- mgr Grażyna Witko
- mgr Beata Sroka
- mgr Katarzyna Gorzko
- mgr Magdalena Natanek
- mgr Marta Masłowska
- mgr Gabriela Zwardoń-Piwowar
- mgr Szymon Rozmus

GRUPOWE
ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE
DLA UCZNIÓW KLAS II – III ORAZ KLAS IV, V, VI
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

LICZEBNOŚĆ GRUPY: do 6 osób

SPOTKANIA: poniedziałki, wtorki lub piątki, co tydzień, godziny popołudniowe (60 minut)

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2014/2015

DLA KOGO: uczniowie klas II - VI

ZAPRASZAMY: *uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się*

CELE GRUPY:

- stymulacja wielozmysłowa
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- usprawnianie sprawności grafomotorycznych
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki

PROWADZACY:

- mgr Katarzyna Gorzko
- mgr Magdalena Natanek



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

TERAPIA LOGOPEDYCZNA DLA DZIECI

**Zajęcia logopedyczne prowadzone
indywidualnie lub w małych grupach.**

Ćwiczenia logopedyczne są prowadzone w sposób atrakcyjny dla dzieci,
a metody i formy ich realizacji dostosowane są do indywidualnych
możliwości i potrzeb dzieci.

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2014/2015

DLA KOGO: dzieci w wieku szkolnym

ZAPRASZAMY: *dzieci z następującymi trudnościami w zakresie mowy
i języka:*

- *z niedokształceniem mowy o typie afazji,*
- *dzieci jękające się,*
- *dzieci dwu- i wielojęzyczne (dzieci migrantów lub
powracające z zagranicy).*

PROWADZACY:

- mgr Anna Paluch
- mgr Anna Pasek
- mgr Bożena Ruta

JAK UCZYĆ SIĘ SZYBKO I SKUTECZNIE?

LICZEBNOŚĆ GRUPY: do 6 osób

SPOTKANIA: poniedziałki, wtorki lub środy, co tydzień, godziny popołudniowe (60 minut)

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2014/2015

DLA KOGO: uczniowie klas IV, V i VI

ZAPRASZAMY: *uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi, którzy mają poczucie, że wyniki i oceny, jakie osiągają są nieadekwatne do ilości czasu poświęconego na naukę*



ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE i TERAPEUTYCZNE

CELE GRUPY:

- diagnoza osobistych preferencji ucznia
- poznanie konkretnych technik zapamiętywania i uczenia się
- doskonalenie pamięci, koncentracji uwagi
- rozwijanie twórczego myślenia

Udział w warsztatach wymaga gotowości do ćwiczeń w domu!

PROWADZĄCY:

- mgr Katarzyna Gorzko
- mgr Magdalena Natanek

**SUKCES W SZKOLE, CZYLI
JAK SIĘ UCZYĆ, ABY UMIEĆ JAK NAJWIĘCEJ?
JAK SPRAWIĆ, ŻEBY NAUKA STAŁA SIĘ ATRAKCYJNA?
JAK SPRAWIĆ, ŻEBY NAUKA STAŁA SIĘ PRZYJEMNOŚCIĄ?**

LICZEBNOŚĆ GRUPY: do 10 osób

SPOTKANIA: wtorki, co tydzień, godz. 17.00-18.00

OKRES TRWANIA: I semestr roku szkolnego 2014/2015

DLA KOGO: *uczniowie klas gimnazjalnych z trudnościami w uczeniu się*

CELE GRUPY:

- zapanowanie nad chaosem podczas nauki
- usprawnienie procesu uczenia się
- sprawianie, aby nauka stała się skuteczna

W programie m.in.

- mnemotechniki
- sposoby organizacji czasu i miejsca pracy
- sposoby skutecznej prezentacji własnej pracy
- style uczenia się
- sposoby radzenia sobie ze stresem

PROWADZĄCY:

- mgr Gabriela Zwardoń-Piwowar
- mgr Magdalena Natanek

**GRUPA TERAPEUTYCZNA
DLA UCZNIÓWKLAS IV, V i VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

LICZEBNOŚĆ GRUPY: ok. 10 osób

SPOTKANIA: wtorki, piątki, godz. 16.00 – 17.00

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2014/2015

DLA KOGO: dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mającymi problemy emocjonalne i adaptacyjne w szkole

ZAPRASZAMY: *uczniów, którzy mają szczególne trudności w:*

- ✓ *kontaktach z rówieśnikami,*
- ✓ *radzeniu sobie z zaniżoną samooceną spowodowaną niepowodzeniami szkolnymi,*
- ✓ *kontroli negatywnych emocji,*
- ✓ *radzeniu sobie ze stresem;*

CELE GRUPY:

- poprawa funkcjonowania w grupie rówieśniczej
- podniesienie samooceny
- zwiększenie kontroli emocji
- radzenie sobie ze stresem

PROWADZĄCY:

- mgr Agnieszka Tomasik
- mgr Magdalena Biłan-Brozenbach,

W celu uzyskania dodatkowych informacji prosimy o kontakt telefoniczny z prowadzącymi!

TERAPIA EEG – BIOFEEDBACK

Na terenie naszej Poradni prowadzona jest
terapia EEG – Biofeedback
dla uczniów szkół podstawowych,
gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2014/2015

SPOTKANIA: od poniedziałku do piątku, godz. 8.00 – 18.00

DLA KOGO: dzieci w wieku szkolnym objęte opieką naszej placówki.

ZAPRASZAMY: *dzieci i młodzież, którzy chcą poprawić zdolność
zapamiętywania, uczenia czy przypominania materiału*

PROWADZACY: neuroterapeutki z wieloletnim doświadczeniem:

- mgr Beata Leguerinel
- mgr Jolanta Radoń



ZAJĘCIA DLA RODZICÓW

KONSULTACJE DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI DZIECI UCZESTNICZĄCYCH W TERAPII PEDAGOGICZNEJ ORGANIZOWANEJ NA TERENIE PLACÓWKI

Jeżeli chcecie Państwo:

- porozmawiać na temat postępów lub trudności swojego dziecka,
- uzyskać pomoc w rozwiązywaniu kłopotów wychowawczych,
- poznać sposoby motywowania dziecka do pracy,
- dowiedzieć się, jak dokładnie pracować ze swoim dzieckiem, żeby mu pomóc;

*Wszystkie konsultacje odbywać się będą
po wcześniejszym telefonicznym lub osobistym umówieniu.*

JAK PRACOWAĆ Z SZEŚCIOLATKIEM W SZKOLE?

**Zapraszamy chętnych rodziców do poszerzania swojej wiedzy,
jak najefektywniej pracować ze swoim dzieckiem.**

Zajęcia dotyczyć będą:

- ogólnego rozwoju psychoruchowego dziecka,
- zabaw i ćwiczeń rozwijających: percepcję wzrokową, słuchową, sprawność grafomotoryczną, orientację przestrzenną, uwagę i pamięć,
- jak motywować sześciolatka do pracy;

*Po zajęciach odbywać się będą
indywidualne konsultacje dla chętnych rodziców*

SPOTKANIA: czwartki, godz. 16.00 – 18.00

PROWADZACY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Beata Sroka

SZKOŁA DLA RODZICÓW

Zapraszamy rodziców, którzy:

- chcą skutecznie wychowywać dzieci,
- chcą nauczyć się rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- chcą tak mówić, aby dzieci ich słuchały i tak słuchać, by dzieci do nich mówiły

Jeśli:

- nie potrafisz „trafić” do swojego dziecka...
- kiedy masz czasami dość i czujesz bezsilność...
- jeżeli odczuwasz, że „sprawy wymykają się spod kontroli”...
- albo chcesz po prostu być lepszym rodzicem...

... te zajęcia są dla Ciebie!

LICZEBNOŚĆ GRUPY: 10 - 12 osób

SPOTKANIA: środy, godz. 15.30 - 18.30

***Rekrutacja do „ SZKOŁY DLA RODZICÓW”
odbywać się będzie w I semestrze roku szkolnego 2014/2015.
Zajęcia rozpoczną się od II semestru.***

PROWADZACY: mgr Dorota Sarna, mgr Jolanta Bień

**WARSZTATY DLA RODZICÓW UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„LEPSZY RODZIC”**

**Zapraszamy do udziału w cyklu spotkań psychoedukacyjnych
dla Rodziców, mających na celu
doskonalenie umiejętności wychowawczych:**

- rozumienie zachowań dziecka
- wspieranie dziecka
- stawianie granic dziecku,
- komunikowanie się z dzieckiem,
- rozwiązywanie trudnych sytuacji
- chwalenie dziecka
- egzekwowanie wymagań wobec dziecka

Zapraszamy rodziców, którzy chcą być jeszcze lepszymi rodzicami!

LICZEBNOŚĆ GRUPY: 10 osób

SPOTKANIA: czwartki, godz. 17.00 - 18.30

PROWADZACY: mgr Marta Masłowska,
mgr Gabriela Zwardoń-Piwowar

**CYKL WARSZTATÓW DLA RODZICÓW:
„KUFEREK PEŁEN SKARBÓW”**

**Zapraszamy chętnych rodziców do poszerzania swojej wiedzy, jak
najefektywniej pracować ze swoim dzieckiem.**

Proponujemy Państwu tematykę siedmiu spotkań, z których każdy z rodziców może wybrać interesujące go tematy lub skorzystać z całego cyklu, po wcześniejszym telefonicznym zgłoszeniu u osób prowadzących.

- **Spotkanie 1:** Gry i zabawy rozwijające słuch fonemowy dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **Spotkanie 2:** Gry i zabawy rozwijające sprawność grafomotoryczną dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **Spotkanie 3:** Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **Spotkanie 4:** Jak w ciekawy sposób poznawać i utrwalać zasady ortografii – ćwiczenia i zabawy dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **Spotkanie 5:** Gry i zabawy usprawniające technikę czytania dla dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **Spotkanie 6:** Jak w ciekawy sposób utrwalać zasady ortografii – ćwiczenia i zabawy dla dzieci w starszym wieku szkolnym
- **Spotkanie 7:** Gry i zabawy rozwijające sprawność grafomotoryczną dla dzieci w starszym wieku szkolnym

SPOTKANIA: czwartki, godz. 16.00 – 18.00

PROWADZĄCY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Beata Sroka

**CYKL WARSZTATÓW DLA RODZICÓW:
„RAZ, DWA, TRZY, LICZYSZ TY!”**

**Zapraszamy rodziców uczniów klas I – III szkół podstawowych
przejawiających trudności w nauce matematyki**

Celem zajęć jest:

- uświadomienie rodzicom przyczyn trudności w nauce matematyki przez dzieci,
- prezentacja wybranych metod ćwiczeń oraz pomocy dydaktycznych ułatwiających naukę matematyki,
- nabywanie umiejętności konstruowania gier i tworzenia zabaw doskonalących logiczne myślenie,
- wymiana doświadczeń oraz udzielanie wzajemnego wsparcia.

SPOTKANIA: wtorki , godz. 17.00 - 19.00

PROWADZACY: mgr Marta Masłowska,

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni.

*W celu uzyskania dodatkowych informacji
prosimy o kontakt telefoniczny z osobą prowadzącą.*

**CYKL WARSZTATÓW DLA DZIECI
W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM I ICH RODZICÓW
„POBAWMY SIĘ RAZEM”**

**Proponujemy Państwu tematykę dziewięciu spotkań, z których każdy
z rodziców z dziećmi może wybrać interesujące go tematy
lub skorzystać z całego cyklu, po wcześniejszym
telefonicznym zgłoszeniu u osób prowadzących.**

- **Spotkanie 1:** Gry planszowe oraz zabawy poprawiające koncentrację uwagi
- **Spotkanie 2:** Co potrafią nasze ręce? Warsztaty usprawniające małą motorykę
- **Spotkanie 3:** Bawimy się w teatr! Warsztaty teatralne (przygotowujemy teatrzyk kukielkowy)
- **Spotkanie 4:** Świąteczne zabawy - warsztaty plastyczno - kulinarne
- **Spotkanie 5:** Twórcza główka - warsztaty z zakresu twórczego myślenia
- **Spotkanie 6:** Z ortografią na Ty - gry i zabawy planszowe
- **Spotkanie 7:** Wielkanocne jaja: wydzieranki, wyklejanki - warsztaty plastyczne
- **Spotkanie 8:** Jak się efektywnie uczyć? Mapy myśli, łańcuch skojarzeń
- **Spotkanie 9:** Gry planszowe oraz zabawy rozwijające słownictwo, logiczne myślenie

SPOTKANIA: czwartki, godz. 16.00 – 18.00

PROWADZACY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Magdalena Natanek

**SZKOLENIE DLA RODZICÓW:
„NOWE MOŻLIWOŚCI TERAPEUTCZNE – EEG-BIOFEEDBACK”**

Zapraszamy wszystkich rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi,
którzy są zainteresowani tematyką EEG-Biofeedback

TREŚCI SZKOLENIA:

1. Co to jest EEG-Biofeedback? - zapoznanie z nową metodą terapii.
2. Co dzieje się w czasie treningu EEG-Biofeedback?
3. Możliwości terapii EEG-Biofeedback.
4. Zastosowanie i wskazania do treningów EEG-Biofeedback.

SPOTKANIA: czwartki, godz. 17.00 – 18.30

PROWADZACY: mgr Beata Leguerinel, mgr Jolanta Radoń

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni



**WARSZTATY I SZKOLENIA
DLA KADRY KIEROWNICZEJ
SZKÓŁ I DLA NAUCZYCIELI**

**JAK ROZPOZNAĆ POTRZEBY
ZESPOŁU NAUCZYCIELI
W ZAKRESIE PRAWIDŁOWEJ ORGANIZACJI
POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ?**

**Szkolenie adresowane jest do dyrektorów, wicedyrektorów,
organizatorów pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w szkołach podstawowych i gimnazjach.**

TREŚCI SZKOLENIA:

1. Analiza rzeczywistych potrzeb pracowników placówki w zakresie organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej.
2. Jak poprowadzić warsztaty z rada pedagogiczną, aby uświadomić że proces organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej jest naszym wspólnym zadaniem?
3. Jak motywować nauczycieli do zmian?
4. Nieznajomość prawa szkodzi - sposoby analizy aktów prawnych.

SPOTKANIA: czwartek godz. 15.00 – 18.00

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Niewodowska

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni!

**SZKOLENIA PSYCHOLOGÓW I PEDAGOGÓW SZKOLNYCH
Z ZAKRESU NOWYCH PROCEDUR ORAZ FORM
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W ASPEKTCIE ROZPOZNAWANIA
MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNI**

**Zapraszamy na szkolenia organizowane w ramach projektu:
*Podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach
poprzez działania szkoleniowe Terenowych Trenerów
Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych.***

Szkolenie adresowane jest do psychologów i pedagogów szkolnych
oraz nauczycieli terapeutów terapii pedagogicznej, wykonujących zadania
z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w szkołach podstawowych i gimnazjach.

TREŚCI SZKOLENIA:

1. Rola szkolnego specjalisty w nowym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle aktualnych przepisów oświatowych.
2. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna i jej specyfika w warunkach szkolnych.
3. Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.
4. Zakres współpracy szkolnego specjalisty z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
5. Rozpoznawanie ryzyka dysleksji rozwojowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod diagnostycznych: Bateria-5/6S, Skala Ryzyka Dysleksji SRD-6, Bateria-8S i Bateria-10/12S, Profil sprawności grafomotorycznych, Test czytania głośnego – Dom Marka, Testy cichego czytania dla klas IV-VI

SPOTKANIA: środy, godz. 17.00 – 19.00

PROWADZĄCY: mgr Magdalena Natanek

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni!

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI „PROFILAKTYKA NIEPOWODZEŃ EDUKACYJNYCH”

Zapraszamy nauczycieli młodszych
klas szkół podstawowych

CELE:

- zaznajomienie nauczycieli z tematyką dotyczącą niepowodzeń edukacyjnych
- zwrócenie uwagi na szczególne znaczenie profilaktyki w procesie edukacyjnym

W PROGRAMIE WARSZTATÓW:

- umiejętność zdefiniowania pojęcia niepowodzeń edukacyjnych, podania jego przyczyn i rodzajów, a także najważniejszych wskaźników,
- opracowanie wzorcowego arkusza obserwacji dziecka, pozwalającego wychwycić symptomy niepowodzeń,
- przedstawienie ćwiczeń umożliwiających rozwijanie obniżonych funkcji dziecka,
- zapoznanie ze *Skalą Ryzyka Dysleksji* prof. M. Bogdanowicz wraz z instruktażem dotyczącym jej stosowania,
- zaprezentowanie *Kanonu oczekiwań dziecka wobec nauczyciela*;

SPOTKANIA: czwartki, godz. 16.00 – 18.00

PROWADZACY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Magdalena Natanek

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni!

CYKL WARSZTATÓW DLA NAUCZYCIELI: „RAZ, DWA, TRZY, LICZYSZ TY!”

Zapraszam nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
oraz pedagogów prowadzących zajęcia
z uczniami szkół podstawowych przejawiających
trudności w nauce matematyki.

Celem zajęć jest:

- uświadomienie nauczycielom przyczyn trudności w nauce matematyki przez dzieci,
- prezentacja wybranych metod ćwiczeń oraz pomocy dydaktycznych ułatwiających naukę matematyki,
- nabywanie umiejętności konstruowania gier i tworzenia zabaw doskonalących logiczne myślenie,
- wymiana doświadczeń oraz udzielanie wzajemnego wsparcia.

SPOTKANIA: wtorki , godz. 17.00 - 19.00

PROWADZACY: mgr Marta Masłowska

*Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni.
W celu uzyskania dodatkowych informacji
prosimy o kontakt telefoniczny z osobą prowadzącą.*

**SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI:
„NOWE MOŻLIWOŚCI TERAPEUTYCZNE – EEG-BIOFEEDBACK”**

**Zapraszamy wszystkich nauczycieli oraz pedagogów
zainteresowanych tematyką EEG-Biofeedback**

TREŚCI SZKOLENIA:

5. Co to jest EEG-Biofeedback? - zapoznanie nauczycieli z nową metodą terapii.
6. Co dzieje się w czasie treningu EEG-Biofeedback?
7. Możliwości terapii EEG-Biofeedback.
8. Zastosowanie i wskazania do treningów EEG-Biofeedback.

SPOTKANIA: czwartki, godz. 17.00 – 18.30

PROWADZACY: mgr Beata Leguerinel, mgr Jolanta Radoń

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni.

**WARSZTATY I KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI:
PROWADZĄCYCH TERAPIĘ EEG-BIOFEEDBACK**

**Zapraszamy wszystkich nauczycieli oraz terapeutów pracujących
metodą EEG-Biofeedback, którzy chcieliby podzielić się swoim
doświadczeniem lub szukają odpowiedzi na nurtujące pytania
dotyczące przebiegu terapii.**

SPOTKANIA: czwartki, godz. 17.00 – 18.30

PROWADZACY: mgr Beata Leguerinel, mgr Jolanta Radoń

Zapisy telefoniczne i osobiste przyjmowane są w sekretariacie Poradni.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI:

**„JAK PRACOWAĆ W SZKOLE Z DZIECKIEM
Z INTELIGENCJĄ NIŻSZĄ NIŻ PRZECIĘTNA?”**

Liczba godzin dydaktycznych: 2 spotkania po 90 minut

Osoby prowadzące:

mgr Marta Masłowska, mgr Beata Sroka

**„DZIECKO Z NIEDOKSZTAŁCENIEM MOWY
O TYPIE AFAZJI W SZKOLE”**

Liczba godzin dydaktycznych: 1 spotkanie - 90 minut

Osoby prowadzące:

mgr Anna Paluch, mgr Katarzyna Gorzko

**„POROZMAWIAJMY O... JĄKANIU.
DZIECKO JĄKAJĄCE SIĘ W KLASIE SZKOLNEJ”**

Liczba godzin dydaktycznych: 1 spotkanie - 90 minut

Osoby prowadzące:

mgr Bożena Ruta, mgr Dorota Sarna

**„POROZMAWIAJMY O... POWROTACH.
JAK POMÓC DZIECKU POWRACAJĄCEMU
I PRZYBYWAJĄCEMU Z ZAGRANICY”**

Liczba godzin dydaktycznych: 1 spotkanie - 90 minut

Osoby prowadzące:

*mgr Magdalena Natanek, mgr Gabriela Zwardoń-Piwowar,
mgr Anna Pasek,*

*Zgłoszenia (telefoniczne lub osobiste) przyjmowane będą
w sekretariacie Poradni w godz.: 8.00 – 18.00*