

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

NR RPMP.10.01.03-12-0408/19

pt. „Nasza szkoła – start up w przyszłość!”

§1

Definicje

1. **Projekt** – projekt RPMP.10.01.03-12-0408/19 pt. „Nasza szkoła – start up w przyszłość! ” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, 10 Oś Priorytetowa: Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne, Typ projektu A., z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. **Beneficjent** – Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. z siedzibą w Krakowie (31-542), ul. Kordylewskiego 11, pełniąca rolę Lidera Projektu.
3. **Realizator Projektu:**
 - a. Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. – Lider Projektu
 - b. Caritas Archidiecezji Krakowskiej – Partner nr 1 będący organem prowadzącym dla: Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Krakowie (S2), Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Joanny Beretty Molli w Krakowie (S3), Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie (S4), Katolickiego Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie (S5).
 - c. Stowarzyszenie Szkoła przy Malborskiej – Partner nr 2, będący organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie (S1)
4. **Biuro Projektu** - siedziba Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. przy ul. Kazimierza Kordylewskiego 11, 31-542 Kraków; e-mail: dwr@marr.pl, tel. 12 417 74 22; godziny otwarcia: od poniedziałku do piątku od godziny 08.00 do 16.00. Strona internetowa, na której będą publikowane informacje o projekcie to www.marr.pl.
5. **Uczestnicy Projektu** – uczniowie uczący się oraz nauczyciele pracujący w szkołach wskazanych w §2 pkt 7 niniejszego Regulaminu, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie. Uczestnicy projektu muszą mieszkać (wg KC), pracować lub uczyć się na terenie województwa małopolskiego.
6. **Komisja Rekrutacyjna** – komisja, która decyduje o kwalifikowaniu ucznia/ nauczyciela do projektu. W skład komisji wchodzi 3 osoby powołane przez Dyrektora szkoły pod nadzorem Koordynatora szkolnego i Koordynatora projektu ze strony Beneficjenta.

§2

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pt. „Nasza szkoła – start up w przyszłość!”.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie Projektu nr RPMP.10.01.03-12-0408/19-00, zawartej z Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości – wojewódzką samorządową jednostką organizacyjną Województwa Małopolskiego.



3. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, 10 Oś Priorytetowa: Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne, Typ projektu A., z Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Okres realizacji projektu zaplanowano od 1 czerwca 2020 r. do 31 grudnia 2021 r.
5. Obszar realizacji Projektu obejmuje województwo małopolskie.
6. Celem Projektu jest wzrost kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u uczniów (w tym wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi - z wyłączeniem uczniów zdolnych, w tym w zakresie rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych) oraz kompetencji i umiejętności zawodowych u nauczycieli szkół.
7. W ramach projektu przewiduje się wsparcie 1391 uczniów oraz 174 nauczycieli szkół Szkoły Podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Krakowie, Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie, Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Joanny Beretty Molli w Krakowie.
8. Zakres wsparcia obejmuje realizację zajęć rozwijających oraz dydaktyczno - wyrównawczych:

I. Świadomy obywatel!

- a) Warsztaty z ordynacji wyborczej,
- b) Warsztaty „Straszny Krakowski Smog” – symulacja sesji sejmiku Województwa Małopolskiego,
- c) Warsztaty FabLab „Smogowi mówimy NIE”,
- d) Warsztaty „Budżet obywatelski”,
- e) Warsztaty w Muzeum inżynierii miejskiej „Smogowi na pożarcie”,
- f) Warsztaty „Zrównoważony rozwój i ja”.

II. Bitowa matematyka i nie tylko!

- a) Zajęcia dodatkowe „Kot w bitach”,
- b) Zajęcia dodatkowe „Kumple Pitagorasa”,
- c) Zajęcia dodatkowe „Kumple Pitagorasa i trochę Arystotelesa”,
- d) Wyposażenie pracowni matematyczno-informatycznych.

III. Każdy jest Einsteinem!

- a) Koło przyrodnicze z mikrofotografią przyrodniczą,
- b) Zajęcia dodatkowe „Eksperymentujemy!”,
- c) Wycieczka edukacyjna – Centrum Nauki Kopernik w Warszawie,
- d) Wycieczka edukacyjna – Centrum Nauki Leonardo da Vinci pod Kielcami,
- e) Zajęcia terenowo – doświadczalne – Ogród Doświadczeń im. St. Lema w Krakowie,
- f) Zajęcia terenowo – doświadczalne – Młodzieżowe Obserwatorium Astronomiczne w Niepołomicach,



- g) Wyposażenie pracowni matematyczno-informatycznych.

IV. Wspieramy, stymulujemy, rozwijamy!

- a) Dodatkowe zajęcia korekcyjno-wyrównawcze,
- b) Dodatkowe indywidualne konsultacje z psychologiem,
- c) Warsztaty „Umiejętność uczenia się”,
- d) Warsztaty „Umiejętność radzenia sobie z emocjami”,
- e) Wyposażenie w pomoce dydaktyczne.

V. Podnosimy kompetencje!

- a) Studia podyplomowe – doradca zawodowy,
- b) Studia podyplomowe – pedagogika specjalna,
- c) Studia podyplomowe – terapia pedagogiczna z elementami arteterapii,
- d) Studia podyplomowe – logopedia,
- e) Szkolenie „Dziecięca matematyka wg koncepcji Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej” oraz na temat prowadzenia zajęć z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych w podziale na różne przedmioty i poziomy nauczania,
- f) Coaching indywidualny i grupowy dla nauczycieli,
- g) Warsztaty dla nauczycieli – radzenie sobie ze stresem, zapobiegające wypaleniu zawodowemu, z tematyki efektywnej komunikacji.

VI. Kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość mamy w genach!

- a) Utworzenie dwóch pracowni międzyszkolnych tzw. wirtualnych platform e-learningowych,
- b) Grywalizacja,
- c) Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym,
- d) Spotkania z przedsiębiorcami,
- e) Wyposażenie w sprzęt TIK.

9. Udział uczestników w projekcie jest bezpłatny.

§3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczniów

1. Do projektu mogą zgłaszać się uczniowie: Szkoły Podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Krakowie, Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie, Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Joanny Beretty Molli w Krakowie.
2. Rekrutacja uczniów do poszczególnych form wsparcia zostanie przeprowadzona w terminie od 01.09.2020 r. do 20.09.2020 r..
3. Rekrutacja uzupełniająca zostanie przeprowadzona w terminie 01.09.2021-20.09.2021.
4. Rekrutację przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna.



5. Do udziału w procesie rekrutacji uczniów na poszczególne formy wsparcia oferowane w ramach projektu uprawnione są osoby, które spełniają łącznie następujące kryteria obowiązkowe (weryfikowane na podstawie formularza zgłoszeniowego):
- są uczniami jednej ze szkół, wskazanych w §3 ust. 1 niniejszego regulaminu,
 - mieszkają w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracują lub uczą się na terenie województwa małopolskiego,
 - posiadają zgodę rodzica/opiekuna prawnego w przypadku uczniów niepełnoletnich (podpis rodzica/opiekuna prawnego jest równoznaczny ze zgodą na udział),
 - oświadczą, że nie są uczestnikiem innego projektu realizowanego w tym samym czasie w ramach RPO WM 2014-2020, w którym przewidziane formy wsparcia uczestnika są tego samego rodzaju lub zmierzają do tego samego celu/korzyści dla uczestnika projektu,
 - wyrażą zgodę na podpisanie oświadczeń uczestnika projektu i przekazanie danych osobowych zgodnie z deklaracją uczestnictwa w projekcie.
 - uzasadnią chęć udziału w danej formie wsparcia, tzn.:
 - w przypadku zajęć rozwijających (obszary: Świadomy obywatel!, Bitowa matematyka i nie tylko!, Każdy jest Einsteinem!, Kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość mamy w genach!) uczeń oświadczy, że jego zainteresowania w obrębie obszaru wykraczają poza podstawę programową lub wiąże swoją przyszłość w zakresie związanym z danym obszarem (kolejny etap edukacji/zawód/praca).
Klasa 1-4 szkoły podstawowej - predyspozycje, aspiracje poznawcze ucznia z danego przedmiotu/dziedziny (na podstawie opinii opisowej nauczyciela).
 - w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (obszar: Wspieramy, stymulujemy, rozwijamy!) uczeń zgłosi gotowość do uczestnictwa w zajęciach, a pedagog szkolny wskaże deficyty/problemy w rozwoju konkretnych kompetencji (na podstawie opinii pedagoga szkolnego). Klasa 1-4 szkoły podstawowej - deficyty/problemy w rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych (na podstawie opinii opisowej pedagoga szkolnego).
6. Do udziału w formach wsparcia ustala się kryteria premiujące (weryfikowane na podstawie formularza zgłoszeniowego oraz oceny uzyskanej z danego przedmiotu na świadectwie w ostatnim zakończonym roku szkolnym):
- uczeń będący na ostatnim szczeblu nauki (ostatnie klasy, tj. VIII klasa Szkoły Podstawowej i III klasa Liceum Ogólnokształcącego) ze względu na to, że najwcześniej wybierają kolejne etapy edukacji / wychodzą na rynek pracy – 2 punkty,
 - uczeń, który nie brał udziału w danej formie wsparcia (zajęcia rozwijające, zajęcia wyrównawcze) w przedmiotowym projekcie – 3 punkty,
 - w przypadku zajęć rozwijających uzdolnienia, premiowani będą również uczniowie /uczennice, którzy brali udział w olimpiadach/ konkursach/turniejach związanych z konkretnym obszarem (przedmiotem) – 2 punkty,
 - w przypadku zajęć rozwijających w przypadku zainteresowania udziałem w zajęciach w ramach konkretnego obszaru (przedmiotu), premiowani będą uczniowie posiadający ocenę co najmniej 4,0 uzyskaną w ostatnim ukończonym w roku szkolnym z przedmiotu odpowiadającego obszarowi tematycznemu na jaki zgłaszają chęć udziału – 3 punkty,



Klasa 1-4 szkoły podstawowej - predyspozycje, aspiracje poznawcze ucznia z danego przedmiotu/dziedziny (na podstawie opinii opisowej nauczyciela).

- e) w przypadku zajęć wyrównawczych w przypadku zainteresowania udziałem w zajęciach w ramach konkretnego obszaru (przedmiotu), premiowi będą uczniowie posiadający niższą ocenę widniejącą na świadectwie szkolnym z przedmiotu, z którego uczeń deklaruje chęć uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu, uzyskaną w ostatnim ukończonym roku szkolnym. Klasa 1-4 szkoły podstawowej - uczeń mający trudności w nauczaniu danego obszaru (przedmiotu) w ramach podstawy programowej (na podstawie opinii opisowej nauczyciela).
7. Oceny w kryterium premiującym (pkt 5d-5e) będą brane pod uwagę z następujących przedmiotów w poszczególnych szkołach:
- S1 - S4: matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia;
 - S5: matematyka, biologia, geografia, fizyka, chemia.
8. Kwalifikacja do projektu będzie odbywała się na podstawie sumy uzyskanych punktów z poszczególnych kryteriów.
9. Uczniowie z najwyższą liczbą punktów będą kwalifikowani do danej formy wsparcia.
10. W przypadku uczniów o takiej samej liczbie punktów będzie brana pod uwagę ocena z zachowania uzyskana na świadectwie w ostatnim ukończonym w roku szkolnym według poniższej punktacji:
- wzorowe – 3 pkt,
 - bardzo dobre – 2 pkt
 - dobre – 1 pkt,
 - poprawne - 0 pkt.
- Klasa 1-4 szkoły podstawowej - na podstawie opinii opisowej nauczyciela.
11. Jeśli w dalszym ciągu nie będzie możliwe wyłonienie uczestników o zakwalifikowaniu do danej formy wsparcia decydować będzie kolejność zgłoszeń uczniów.
12. W przypadku uczniów zastosowany zostanie system preferencji, czyli w pierwszej kolejności do projektu będą kwalifikowani uczniowie wg następujących kryteriów: niepełnosprawni - na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności lub posiadanej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego (dodatkowy 1 pkt.)
13. Możliwy jest udział uczniów w więcej niż jednej formie wsparcia w ramach poszczególnych obszarów.
14. Rekrutacja będzie uwzględniała zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, zgodne ze standardami dostępności dla polityki spójności 2014-2020, które stanowią załącznik nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, a także zasadę zrównoważonego rozwoju.

§4

Zasady rekrutacji i kwalifikacji nauczycieli

- Do projektu mogą zgłaszać się nauczyciele: Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Krakowie, Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie,



Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Świętej Rodziny z Nazaretu w Krakowie, Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Joanny Beretty Molli w Krakowie.

2. Rekrutacja nauczycieli do poszczególnych form wsparcia zostanie przeprowadzona w terminie od 01.09.2020 r. do 20.09.2020 r.
3. Rekrutację przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna.
4. Do udziału w procesie rekrutacji nauczycieli na poszczególne formy wsparcia oferowane w ramach projektu uprawnione są osoby, które spełniają łącznie następujące kryteria obowiązkowe (weryfikowane na podstawie formularza zgłoszeniowego):
 - a) są nauczycielami jednej ze szkół wymienionych w §4 ust. 1,
 - b) mieszkają w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracują lub uczą się na terenie województwa małopolskiego,
 - c) wyrażą zgodę na podpisanie oświadczeń uczestnika projektu i przekazanie danych osobowych zgodnie z deklaracją uczestnictwa w projekcie,
 - d) oświadczą, że nie są uczestnikiem innego projektu realizowanego w tym samym czasie w ramach RPO WM 2014-2020, w którym przewidziane formy wsparcia uczestnika są tego samego rodzaju lub zmierzają do tego samego celu/korzyści dla uczestnika projektu.
5. Do udziału w formach wsparcia ustala się kryteria premiujące weryfikowane na podstawie formularza zgłoszeniowego oraz opinii Dyrektora Szkoły:
 - a) ocena pracy pedagogicznej nauczyciela w oparciu o opinie Dyrektora według poniższej punktacji:
 - wyróżniająca – 3 pkt,
 - bardzo dobra – 2 pkt,
 - dobra – 1 pkt,
 - negatywna - 0 pkt.
 - b) podejmowanie działań przez nauczyciela w zakresie innowacji pedagogicznych w oparciu o opinie Dyrektora według poniższej punktacji:
 - podejmowanie działań w zakresie innowacji – 2 punkty,
 - brak działań w zakresie innowacji – 0 punktów,
 - c) publikacje autorstwa nauczyciela: prac, utworów literackich, scenariuszy lekcji, wykorzystywane w danej szkole/szkołach według poniższej punktacji:
 - 2 i więcej publikacji – 2 punkty,
 - 1 publikacja – 1 punkt,
 - 0 publikacji – 0 punktów.
6. W przypadku kandydatów o takiej samej liczbie punktów, o zakwalifikowaniu do danej formy wsparcia decydować będzie kolejność zgłoszeń nauczycieli.
7. W przypadku nauczycieli zastosowany zostanie system preferencji, czyli w pierwszej kolejności do projektu będą kwalifikowani nauczyciele wg następujących kryteriów: niepełnosprawni - na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności (dodatkowy 1 punkt).
8. Możliwy jest udział nauczyciela w więcej niż jednej formie wsparcia w ramach poszczególnych obszarów.
9. Rekrutacja będzie uwzględniała zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, zgodnie ze standardami dostępności dla polityki spójności 2014-2020, które stanowią załącznik nr 2 do Wytocznych w



zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, a także zasadę zrównoważonego rozwoju.

§6

Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Prawa i obowiązki osób uczestniczących w projekcie reguluje niniejszy Regulamin.
2. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie zobowiązane są do:
 - a) podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
 - b) regularnego uczestnictwa w formach wsparcia w wyznaczonych terminach,
 - c) wypełniania dokumentów służących bezpośrednio realizacji i monitoringowi projektu, w tym składania podpisów na listach obecności,
 - d) udziału w testach/ankietach dotyczących poziomu kompetencji uczestnika oraz sprawdzających wzrost kompetencji,
 - e) wypełniania ankiet ewaluacyjnych.
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
4. Uczestnicy zakwalifikowani do udziału w projekcie mogą zostać skreśleni z listy uczestników w następujących przypadkach:
 - a) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
 - b) nieusprawiedliwionych nieobecności powyżej 20% zajęć w danej formie wsparcia, przy czym akceptowanym usprawiedliwieniem nieobecności uczestnika projektu jest choroba lub wypadek losowy,
 - c) rezygnacji uczestnika,
 - d) skreślenia uczestnika z listy uczniów danej szkoły,
 - e) rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem.
5. Skreślenie z listy uczestników projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna, wyznaczając następnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej będącej elementem protokołu z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej.
6. Rezygnacja z uczestnictwa w danej formie wsparcia dopuszczalna jest tylko w uzasadnionych przypadkach zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika. Rezygnację z udziału w danej formie wsparcia uczestnik składa poprzez deklarację rezygnacji, której wzór stanowi załącznik nr 9 niniejszego Regulaminu.
7. Komisja Rekrutacyjna podejmuje decyzję w przedmiocie uznania rezygnacji i skreśleniu z listy Uczestników Projektu lub odmowie uznania rezygnacji.
8. Uczestnicy, którzy nie spełnią któregokolwiek z wymogów określonych w niniejszym Regulaminie lub podadzą nieprawdziwe informacje, zostaną wykluczeni z udziału w projekcie.

Postanowienia końcowe

1. Każdy uczestnik projektu zobowiązany jest do respektowania zasad niniejszego Regulaminu.



2. Regulamin obowiązuje przez okres trwania Projektu.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmian niniejszego Regulaminu.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie dokumenty programowe Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014-2020, a także przepisy prawa Unii Europejskiej oraz prawa krajowego.

Zestawienie załączników do Regulaminu:

Załącznik nr 1. Formularz zgłoszeniowy ucznia

Załącznik nr 2. Formularz zgłoszeniowy nauczyciela

Załącznik nr 3. Deklaracja uczestnictwa ucznia w projekcie

Załącznik nr 4. Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w projekcie

Załącznik nr 5. Karta kwalifikacyjna ucznia

Załącznik nr 6. Karta kwalifikacyjna nauczyciela

Załącznik nr 7a. Protokół Komisji Rekrutacyjnej z rekrutacji uczniów – Świadomy obywatel!

Załącznik nr 7b. Protokół Komisji Rekrutacyjnej z rekrutacji uczniów – Bitowa matematyka i nie tylko!

Załącznik nr 7c. Protokół Komisji Rekrutacyjnej z rekrutacji uczniów – Każdy jest Einsteinem!

Załącznik nr 7d. Protokół Komisji Rekrutacyjnej z rekrutacji uczniów – Kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość mamy w genach!

Załącznik nr 7e. Protokół Komisji Rekrutacyjnej z rekrutacji uczniów – Wspieramy, stymulujemy, rozwijamy!

Załącznik nr 8. Protokół Komisji Rekrutacyjnej z rekrutacji nauczycieli

Załącznik nr 9. Deklaracja o rezygnacji z udziału w projekcie